



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

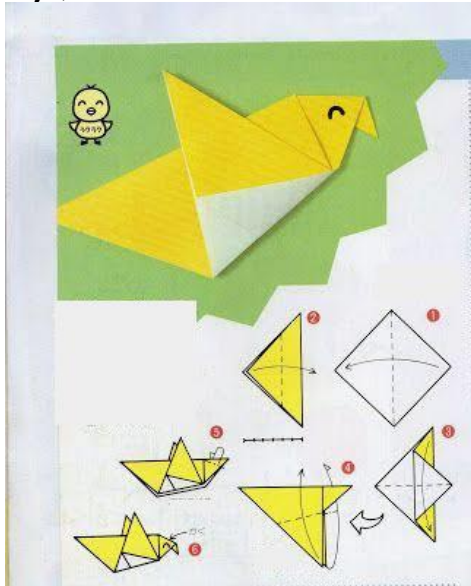
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA

TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEXTA-FEIRA 23/10/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. Corpo, gestos e movimentos: Representação gráfica e plástica: desenho, pintura, colagem, dobradura, escultura etc.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características.• Participar de situações de cuidado com o meio ambiente, preservação de plantas, cuidado com animais, separação de lixo, economia de água, reciclagem e outros.• Pintar, desenhar, rabiscar, folhear, modelar, construir, colar à sua maneira, utilizando diferentes recursos e dando significados às suas idéias, aos seus pensamentos e sensações.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná proposta 126 https://www.youtube.com/watch?v=T4WHTRRh0no</p> <ul style="list-style-type: none">• Hoje nós iremos relembrar um pouco da aula passada, aves de rapina. <p>As aves de rapina, representadas pelas águias, gaviões, falcões, corujas e urubus, são aves carnívoras que compartilham determinadas adaptações para a caça ativa, como o bico curvo e afiado, garras fortes, voo poderoso, além de uma excelente visão e audição.</p> <ul style="list-style-type: none">• Na atividade de hoje, iremos fazer uma dobradura de ave:  <ul style="list-style-type: none">• Primeiro dobre a borda da folha formando um triângulo, corte o excesso, irá formar um quadrado;• Dobre o quadrado ao meio fazendo um triângulo;



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA

TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

- Depois dobre o triângulo ao meio novamente formando um triângulo menor;
- Com a primeira ponta vocês irão dobrá-la para cima, para formar a asa da ave;
- A segunda asa vocês irão repetir o mesmo processo, só que deslocando a asa mais para o lado;
- Depois vocês irão fazer a cabeça da ave, dobrando a pontinha do triângulo, e logo após irá desenhar os olhos.
- E ela ficará assim:



- Depois os alunos irão colar a ave em nossa atividade.
- **Música:** Voa, voa passarinho, disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=hgFfC4cCnec>
- **História:** O pássaro e o macaco- Disponível em:
- <https://www.youtube.com/watch?v=0oAaEMcDfUU>
-

Brincadeira: Quem me tocou?

Quem me tocou? – um dos alunos deve ficar vendado ao centro. Outro estudante levanta, toca o aluno e o vendado deve adivinhar quem o tocou. Crianças adoram usar vendas e o mistério, devem curtir bastante a brincadeira.

Como vamos registrar o que aprendemos?

- Realizando a dobradura da ave.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

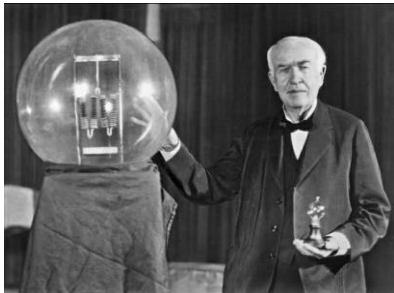


CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA

TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

SEGUNDA-FEIRA 26/10/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós: Transformações que ocorrem no mundo social.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer objetos antigos e de outras culturas, como: ferro de passar roupa, escovão, fogão a lenha, lamparina e outros.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná Proposta127. https://www.youtube.com/watch?v=WjCNdbFbtrl</p> <p>Hoje nós iremos falar um pouco sobre a invenção da lâmpada. Em 1879 Thomas Edison criou a primeira lâmpada, ele era persistente, depois de 1200 tentativas ele criou a lâmpada, e esse foi seu primeiro evento comercial viável.</p>  <p>Depois da primeira lâmpada criada, ela vem tendo grandes mudanças e evoluções. Em 1958 foram introduzidas as lâmpadas alógena, que são conhecidas como incandescentes:</p>  <p>As lâmpadas fluorescentes foram criada em 1938, mas só ganharam o mercado em 2001:</p>  <p>E a partir de 1999 chega ao ramo da iluminação às lâmpadas de led, que são de alta durabilidade, não oferece risco ao meio ambiente e ao ser humano, além de ser muito econômica.</p> <ul style="list-style-type: none">• Para a atividade de hoje, as crianças terão que picar papel



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

colorido e colar sobre a lâmpada, utilizando a técnica de mosaico, utilizando muito a criatividade para fazer algumas formas.



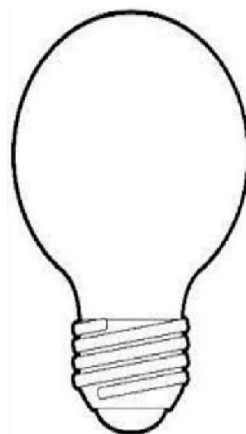
CMEI HANS HELMUT BEHREND

ALUNO (A) _____

TURMA: INFANTIL 4 MANHÃ () TARDE () DATA: ___/___/2020

PROFESSORA: PATRICIA TEODORO.

1) COLE PAPEL COLORIDO PICADO NA LÂMPADA, FORMANDO UM LINDO MOSAICO:



Música: Lâmpada para os meus pés. Disponível em:

https://www.youtube.com/watch?v=1iH_cnkKNiY

História: Aladim e a lâmpada maravilhosa. Disponível em:

<https://www.youtube.com/watch?v=5F5YvAC5HbM>

Brincadeira: Pisadinha

Dois competidores se apoiam, com as mãos, nos ombros um do outro e tentam pisar uns nos pés dos outros. Ganha quem conseguir pisar mais vezes no pé do adversário.

Como vamos registrar o que aprendemos?

Realizando a técnica de mosaico sobre a lâmpada.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

TERÇA-FEIRA 27/10/2020

<p>O que vamos estudar?</p>	<p>Campo de Experiência: O eu, o outro e o nós: Transformações que ocorrem no mundo social.</p>
<p>Para que vamos estudar esses conteúdos?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecer objetos antigos e de outras culturas, como: ferro de passar roupa, escovão, fogão a lenha, lamparina e outros.
<p>Como vamos estudar esses conteúdos?</p>	<p>Através da Aula Paraná proposta 128 https://www.youtube.com/watch?v=o3jWJ_PEqWI</p> <ul style="list-style-type: none"> • Na aula de hoje, iremos falar um pouco sobre a invenção do computador. <p>Existem duas vertentes de quem foram os criadores do computador, uns falam que foi Alan Turing, outros falam que foi Charles Babbage. Charles foi um engenheiro, mecânico, filósofo e matemático, que criou a primeira máquina analítica, que era uma grande calculadora mecânica, mais que não foi construída na época.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Alan Turing foi um matemático crítico e analista, primeiro cientista da computação, criou a máquina de Turing, que era um computador de uso geral.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Não há resposta certa de quem criou o computador, o certo a se dizer que os dois inventaram o computador, e que Turing complementou o projeto de Babbage.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vamos observar as gerações dos computadores criados: <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>1ª geração:</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>2ª geração:</p>  </div> </div>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

3ª geração:



4ª geração:



E até os que temos nos dias atuais:



E na atividade de hoje, as crianças terão que encontrar as letras que compõem seu nome no teclado do computador e pintá-las, depois escrever na tela do computador seu nome.



Música: O computador e as invenções do homem. Disponível em:



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>https://www.youtube.com/watch?v=3ZM65Y3Cjnw História: Aulas de tecnologias. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=NI_AXaqY3Ro</p> <p><u>Brincadeira: Pega-pega Saci.</u> Essa brincadeira é como se fosse um pega-pega normal, mas o pegador deverá correr atrás dos amigos com um pé só. Quem for pego, torna-se o saci.</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	Procurando as letras de seu nome, e as escrevendo na tela do computador.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA

TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUARTA-FEIRA 28/10/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: O eu o outro e o nós: Manifestações culturais de sua cidade e outros locais
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Conhecer diferentes povos e suas culturas por meio de pesquisas, filmes, fotos, entrevistas, relatos e outros.
Como vamos estudar esses conteúdos?	Através da Aula Paraná Proposta 129. https://www.youtube.com/watch?v=ESpO5HYllcw
<p>Na aula de hoje iremos falar um pouco sobre os palhaços. Os palhaços surgiram na idade média, quando as pessoas tinham funções de ser o bobo da corte, para fazer o rei se divertir. Na época eles já se vestiam com máscaras, roupas largas e sapatos diferentes. O espetáculo era organizado por grupos de teatros. E eles estão aqui até hoje para nos alegrar e nos divertir.</p> <div data-bbox="593 1189 979 1480"></div> <div data-bbox="1007 1144 1262 1480"></div> <ul style="list-style-type: none">• Na atividade de hoje, os alunos terão que colorir o palhaço de acordo com as cores indicada nas formas geométricas. <p style="text-align: center;">CMEI HANS HELMUT BEHREND</p> <p>ALUNO (A) _____</p> <p>TURMA: INFANTIL 4 MANHÃ () TARDE () DATA: ___/___/2020</p> <p>PROFESSORA: PATRICIA TEODORO.</p> <p>1) PINTE O PALHAÇO SEGUNDO AS CORES INDICADAS NAS FORMAS GEOMÉTRICAS:</p> <div data-bbox="730 1675 967 1711"></div> <div data-bbox="772 1727 1082 2190"></div>	



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>Música: Palhaçada. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=QaUxZtCLoa8</p> <p>História: O nariz do palhaço. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=KjohRwmUJEU</p> <p><u>Brincadeira: Pega-pegá Alturinha.</u> É uma brincadeira de pega-pegá normal, porém para a criança não ser capturada, ela deverá subir em algo.</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	Pintando o palhaço de acordo com as cores indicadas.



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

QUINTA-FEIRA 29/10/2020

O que vamos estudar?	Campo de Experiência: Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações: Animais, suas características, seus modos de vida e habitat. Raciocínio lógico: quebra-cabeça.
Para que vamos estudar esses conteúdos?	<ul style="list-style-type: none">• Observar animais no ecossistema, modos de vida, cadeia alimentar e outras características.• Participar de situações de cuidado com o meio ambiente, preservação de plantas, cuidado com animais, separação de lixo, economia de água, reciclagem e outros.• Participar de atividades que envolva o raciocínio lógico, quebra-cabeça.
Como vamos estudar esses conteúdos?	<p>Através da Aula Paraná Proposta 130 https://www.youtube.com/watch?v=O4UxGT2wvSg</p> <p>Hoje a nossa atividade será bem legal, usaremos a técnica de agamógrafo, uma arte cinética que representa o desenho em forma de movimento. A criança deverá colorir o desenho, depois irá dobrar nas linhas indicadas, formando então um agamógrafo.</p> <div data-bbox="639 1290 1117 2029"></div> <p>© Easy, Play and Fun - www.easyplayandfun.com</p>
	<p>Música: Sapo cururu. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=ZrxjmULA9Ug</p>



**Prefeitura
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: PATRICIA TURMA: INFANTIL 4

CRIANÇAS PEQUENAS (4 ANOS)

	<p>História: A boca do sapo. Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=PecxHQb1qV0</p> <p><u>Brincadeira: pega-pega congelado</u></p> <p>Essa brincadeira é como se fosse um pega-pega normal, porém a criança que for pega deverá ficar congelada no local, sem se mover, até ser salva.</p>
Como vamos registrar o que aprendemos?	Realizando a técnica de agamógrafo.